

АННОТАЦИЯ рабочей программы Преддипломной практики

1.1. Цель практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, полученные магистрантами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков по избранной специальности, первоначального профессионального опыта; сбор материала, необходимый для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы, закрепление компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики

- развить интерес к научно - исследовательской деятельности, творческий подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика входит блок Б.2 «Практика. Обязательная часть» (Б2.О.05(Пд)).

Преддипломная практика является одной из форм профессионального обучения в высшей школе. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по направлению подготовки.

Преддипломная практика является важнейшим составляющим звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Преддипломная практика базируется на всех дисциплинах, входящих в учебный план и, особенно, на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Современные научные исторические школы». В ходе практики студенты знакомятся с основами культуры организации научного исследования, необходимыми для самостоятельного написания работы. Прохождение практики является важным завершающим звеном профессиональной подготовки магистранта последнего года обучения.

Преддипломная практика проводится: очно - на 2 курсе в 4 семестре, заочно – на 3 курсе в 5 семестре, продолжительность – 6 недель.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными

			индикаторами
ПК-1	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.	<p>ИПК 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру образовательного процесса обучения истории и обществознания; современные образовательные технологии; правила и принципы применения современных методик, технологий и приемов обучения истории; - современные технологии и приемы обучения; - принципы и методы планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории и обществознанию в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик; - принципы планирования, организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы реализации образовательного процесса (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по педагогическому проектированию, разработке и реализации образовательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

ПК-2	<p>Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности и методик анализа результатов процесса исторического образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин; - технологиями проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных маршрутов.
ПК-3	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методические понятия, связанные с построением образовательного процесса, требования образовательных стандартов, современные методы и технологии; - методы разработки, учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ; - структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований; <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП(модулей) программ ВО и(или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; - педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; - современные технологии профессионального образования, методики

		<p>инновационные методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе, - применять основные технологии, в том числе информационные, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и отбор инновационных образовательных, в том числе информационных технологий - разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ. <p>ИПК 3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и технологиями обучения, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; - современными, в том числе информационными технологиями, соответствующими общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - навыками отбора содержания и составления учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ с использованием презентационных средств, визуализации учебного материала; - навыком обработки и анализа данных 	<p>обучения предмету, дисциплине (модулю)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки проекта; - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); - основами организации, координации и контроля работы участников проекта.
--	--	--	--

ПК-4	<p>Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры</p>	<p>ИПК-4.1. Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ИПК-4.2. Умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; - организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; - контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проектирования методов, - технологией обучения по учебному курсу, дисциплине(модулю) программ бакалавриата и ДПП; - методикой разработки средств обучения.
ПК-5	<p>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>ИПК-5.3. Владеет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа и содержательного объяснения исторических событий, явлений и процессов, в их социальном, политическом,

		<p>приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p>	<p>экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, основными методологическими приемами для критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.</p>
ПК-6	Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p>ИПК-6.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p> <p>ИПК-6.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о креативности и креативном мышлении; - основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; - технологии развития креативного мышления и оценки результативности их применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть проблемы, - вырабатывать гипотезы, - наблюдать, - проводить эксперименты, - давать определения понятиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами генерирования идей в решении учебных задач; - навыками использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем исторического образования.

4. **Общая трудоемкость практики - 324 часов (9 зачетных единиц)**

5. **Разработчик:** Кубанова М.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории